

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ №5 «Солнышко» Протокол № 3 от 15.04.2025г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующая МБДОУ №5 «Солнышко» И.С. Отрох (приказ № 6 от 16.04.2025г.)
--	---



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5
«СОЛНЫШКО» х. ТИХОНОВ
за 2024 год

2024 г.

I. Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №5 «Солнышко» в 2024 году, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ была проведена процедура самообследования ДОУ.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование деятельности МБДОУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ на основании приказа МБДОУ от 27.02.2025 г. №3 «О проведении самообследования в ДОУ за 2024 год», в котором утверждены комиссия для проведения процедуры самообследования в ДОУ и график проведения самообследования, назначены ответственные.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Название ОУ (в соответствии с учредительными документами):

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнышко» х. Тихонов (МБДОУ №5 «Солнышко»)

Адрес: 385449: Республика Адыгея, Шовгеновский район, х. Тихонов, ул. Советская, 75а

Телефон 8 (953) 072-18-36

Режим работы образовательного учреждения

детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00

e-mail dssolnishko5@mail.ru

Адрес сайта в Интернете Солнышко5.рф

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№Л0301254-01/00651310 от 15.05.2023 года

Ф.И.О. руководителя: Отрох Ирина Сергеевна

Формы самоуправления: совет трудового коллектива, педагогический совет, профсоюзная организация.

Год постройки здания: 2023 год, 1979 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №5 «Солнышко» имеет два корпуса, которые расположены в х. Тихонов, х. Мамацев, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест х. Тихонов, 40 мест х. Мамацев.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

В детском саду разработана и реализуется образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Солнышко» на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ «Об утверждении Образовательной программы МБДООУ №5 «Солнышко» № 3 от 31.08.2023).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой и документацией, а именно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955);

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

По каждой группе имеется план образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

1. Анализ системы управления организации

Управление Учреждением в отчетном периоде осуществлялось в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Высшим должностным лицом является заведующий Отрох И.С., назначаемый и освобождаемый Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Шовгеновский район» в лице администрации муниципального образования «Шовгеновский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Шовгеновский район».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями образовательный договор.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. По состоянию на 31.12.2024 года 99 % коллектива детского сада являлись членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование учреждения. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В школу в 2024 году выпущено 12 воспитанников. В мае 2024 года в детском саду был проведен мониторинг уровня готовности детей подготовительной группы к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По результатам психологического обследования у большинства детей (95%) сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и другие), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Мотивационная готовность к школе высокая, сформирована эмоционально-волевая сфера, развиты коммуникативные навыки.

3. Анализ организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в отчетном периоде была организована в соответствии с образовательной программой МБДОУ №5 «Солнышко».

Общее количество групп в МБДОУ №5 «Солнышко» – 6 . В 2024 году в ДОУ функционировали возрастные группы:

Название группы	Возрастная категория	Направленность группы	Количество детей
Группа №1 «Карапузики»	Группа раннего возраста 1,6 -3 года	Общеразвивающая	8
Группа №2 «Звездочки»	Группа младшая 3-4 года	Общеразвивающая	15
Группа №3 «Умка»	Группа 2я - младшая 3-4 года	Общеразвивающая	7
Группа №4 «Кнопочки»	Группа дошкольного возраста 4-5 лет	Общеразвивающая	15
Группа №5 «Лучики»	Группа дошкольного возраста 5-6 лет	Общеразвивающая	16
Группа №6 «Радуга»	Группа дошкольного возраста 6-7 лет	Общеразвивающая	12

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме организованной образовательной деятельности, утверждённой на педсовете, и осуществляется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДОУ, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В 2024 году в ДОУ осуществлялась следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

- Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.
- С целью наиболее полной реализации образовательной программы в ДОУ в 2024 году использовались следующие педагогические технологии: проектной деятельности, информационно-коммуникационная, здоровье-сохраняющая, личностно-ориентированная, игровые технологии Воскобовича В.В., портфолио педагога.

Особое место в реализации программы отводится сотрудничеству с социальными партнерами. На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В течение года педагоги детского сада особое внимание уделяли развитию детской индивидуальности, творческого начала в каждом ребенке. Наши воспитанники участвовали в различных конкурсах, акциях самого различного уровня:

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
Всероссийская Акция «Окна Победы»	Всероссийский	Воспитанники детского сада	Участие
Природоохранная акция «Мы чистим мир»	Республиканский	Воспитанники детского сада	Призёры
Конкурс «Нарисуй защитника отечества»	Республиканский	Воспитанники детского сада	Участие

4. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников ДООУ составило 12 человек. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2024 года, показала, что дети подготовительной группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программ начального общего образования.

Диагностику и обработку результатов проводила педагог-психолог учреждения. В процессе работы применялись следующие методики:

- «Четвертый лишний» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко),
- «Дорисуй» (М.М. Безруких),
- «Выбери место» (Л.Н. Прохорова),
- «Последовательные картинки» (Е.А. Стребелева),
- «Шифровка» (Н.Е. Семаго, М.М. Семаго),
- «Домики» (модификация О.А. Ореховой),
- «10 слов» (Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова),

Результаты проведенного диагностического исследования показали, что у 95% выпускников дошкольной группы сформированы основные предпосылки к учебной деятельности, дети готовы к обучению в школе.

5% выпускников (часто болеющих и редко посещавших детский сад) показал низкий уровень сформированности основных предпосылок к учебной деятельности.

Освоение детьми образовательных программ дошкольного образования ДООУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников. Это говорит об эффективности построения педагогического процесса в ДООУ.

Выпускники МБДООУ №5 «Солнышко» востребованы в МБОУ КСОШ №9 х. Тихонов, МБОУ ООШ №12 х. Мамацев.

5. Анализ кадрового обеспечения

В 2024 году дошкольная образовательная организация не полностью была укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляли 11 педагогов, среди которых логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор физкультуре. Высшее педагогическое образование имеют 54,5% педагогов; 3 молодых специалиста (в детском саду активно развита и функционирует система наставничества). Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении образовательного процесса.

Сотрудников детского сада отличает инициативность и творческий подход к работе. В течение 2024 года воспитатели и специалисты участвовали в районных метод объединениях, делились практическим опытом на мастер-классах, семинарах-практикумах, публиковали свой опыт на страницах Интернет.

Детский сад принимает участие в мероприятиях по обмену опытом. Всего в 2024 году прошло 1 мероприятие по обобщению опыта:

Муниципальный уровень:

- ✓ Методическое объединение воспитателей ДООУ Шовгеновского района.

В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень в учебных заведениях (ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора), участвуя в методических объединениях, творческих группах, в мероприятиях ДОО, самообразованием.

В течение 2024 года успешно прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Количество часов	Название курса
Весь коллектив педагогов ДООУ	72 ч.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО

Общее количество педагогических работников аттестованных на первую квалификационную категорию: 1 чел. (9%).

В 2024 году педагогические работники образовательной организации, прошли диагностирование по выявлению профессионального выгорания. В диагностировании приняли участие 11 педагогов, что составило 100% от общего числа педагогических работников.

При диагностировании применялись методики:

- Опросник профессионального выгорания для представителей социальных профессий (В.Е.Орел, И.Г.Сенин).

По результатам диагностики у 63,6% (7 чел.) был выявлен средний уровень эмоционального выгорания, у 36,3% (4 чел.) низкий уровень профессионального выгорания. В целях сохранения профессионального здоровья педагогов педагогом-психологом был разработан цикл мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников МБДОУ №5 «Солнышко».

6. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №5 «Солнышко».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- программа развития;
- образовательная программа дошкольного образования;
- годовой план, учебный план;
- протоколы педагогических советов/ малых педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд МБДОУ №5 «Солнышко» представлен:

- библиотекой современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотекой художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом;
- периодическими изданиями;

- другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (подборка видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций и пр.).

На сайте ДОО имеются консультации для родителей, педагогов и специалистов.

В детском саду обеспечен доступ к интернет-ресурсам для педагогов. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием.

8. Анализ материально-технической базы

Материально – техническая база детского сада отвечает современным требованиям, позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне и в полном объеме реализовывать Образовательную программу детского сада. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

В детском саду функционируют музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты психолога и логопеда, комната психологической разгрузки, методический кабинет. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В ДОО создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая современным требованиям. В группах организованы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступными детям. При создании развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Музыкальный, спортивный зал оснащаются необходимым современным оборудованием.

В течение всего года проводилась работа по функционированию пищеблока и хозяйственного блока, работа по подготовке и запуску отопительной системы к зимнему периоду, проведению родительских субботников, обслуживанию пожарной и видеосигнализации, приобретению хозяйственного инвентаря.

В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды с указанием функциональных модулей, их содержанием. Паспорт РППС совершенствуется ежегодно на 1 сентября учебного года.

В 2024 году на территории детского сада продолжалась работа по благоустройству участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создавалось экологосообразное здоровьесберегающее пространство.

Оформлены цветники, клумбы, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

9. Анализ функционирования системы оценки качества образования

В целях систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №5 «Солнышко» на основании приказа заведующей МБДОУ № 5 «Солнышко» от 11.01.2024 г. № 19/1, определяющий систему руководства внутренней системы оценки качества образования в детском саду. Система внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) Учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям услуг в ее способности: осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность; выполнять государственные задачи в области дошкольного образования; осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава Учреждения, включая техническое сопровождение ведения документации; осуществлять подготовку и предоставление отчетов по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения; организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников Учреждения.

Целью введения ВСОКО является:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ОП ДО соответствие требованиям ФГОС ДО,
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество финансовых условий,
- качество материально-технических условий,
- качество психолого-педагогических условий,
- качество кадровых условий,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.
- Качество результатов образовательной деятельности:
- достижения обучающихся,
- здоровье обучающихся (динамика),
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива. Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; образовательный процесс; кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников. Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме.

При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, образовательной, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в образовательной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	73
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	73
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	73/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	73/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,5
1.7	Общая численность педагогических	человек	11

	работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/63,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/63,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/36,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/9%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	1/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/45,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/45,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	11/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,65
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	108,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да